

OSD 2020-21: Lincoln Elementary School-Student-Family Compact

The compact outlines **shared responsibilities** for high student academic achievement and is developed jointly with parents, teachers, administrators, and if appropriate, students.

	<u>Student</u>	<u>Parent</u>	<u>Teacher</u>	<u>School</u>
	I will:	I will:	I will:	I will:
Preparation	Arrive/Check-In at school on time and ready to learn	Ensure my child attends school and is on time	Provide high quality, engaging curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment	
Engagement	Listen, participate, and ask for help when I need it	Attend scheduled conferences, contact school with questions or concerns	Provide data, materials, and/or instructions to empower family engagement	Provide Regular, two-way communication
Build Community	Respect self, other students, adults, and their property	Volunteer, participate in PTA/PTO, SCC and/or other committees when possible	Engage in two-way, meaningful communication <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> email <input type="checkbox"/> phone <input type="checkbox"/> written notes <input type="checkbox"/> See saw 	Provide opportunities for parents to volunteer and participate in decision making
Reading	Read at least 15 - 30 minutes every night(15 min. for grades K - 2, 30 min. for 3 - 6)	Read with my child and/or ask questions related to reading	Utilize evidence-based practices to support individualized student needs	Support the use of evidence-based practices
Assignments	Take home/utilize my <i>folder, binder, or backpack</i> and complete, return or submit ALL homework assignments DAILY	Establish a distraction-free place and time for my child to complete assignments	Provide timely and meaningful feedback on assignments and assessments	Send home 4 progress reports per year

OSD 2020-21: Acuerdo entre la escuela primaria, el estudiante y la familia de Lincoln

	Estudiante Voy a:	Padre Voy a:	Profesor Voy a:	escuela Voy a:
Preparacion	Llegue / Regístrese en la escuela a tiempo y listo para aprender	Asegúrese de que mi hijo asista a la escuela y llegue a tiempo	Proporcionar un plan de estudios e instrucción atractivos y de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo	
Compromiso	Escuchar, participar y pedir ayuda cuando la necesite	Asista a conferencias programadas, comuníquese con la escuela si tiene preguntas o inquietudes	Proporcionar datos, materiales y / o instrucciones para potenciar la participación familiar.	Proporcionar comunicación bidireccional regular
Construir comunidad	Respetarse a sí mismo, a los demás estudiantes, a los adultos y a su propiedad.	Sea voluntario, participe en PTA / PTO, SCC y / u otros comités cuando sea posible	Participar en una comunicación significativa y bidireccional <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> correo electrónico <input type="checkbox"/> teléfono <input type="checkbox"/> notas escritas <input type="checkbox"/> Ver sierra 	Brindar oportunidades para que los padres ser voluntario y participar en la toma de decisiones
Leyendo	Leer al menos 15 a 30 minutos todas las noches (15 minutos para los grados K - 2, 30 minutos para 3 - 6)	Leer con mi hijo y / o hacer preguntas relacionadas con la lectura	Utilizar prácticas basadas en evidencia para apoyar las necesidades individuales de los estudiantes	Apoyar el uso de prácticas basadas en evidencia
Asignaciones	Llevar a casa / utilizar mi carpeta, carpeta o mochila y completar, devolver o enviar TODAS las tareas asignadas DIARIAMENTE	Establecer un lugar y una hora libres de distracciones para que mi hijo complete las tareas	Proporcionar comentarios oportunos y significativos sobre las asignaciones y evaluaciones	Enviar a casa 4 informes de progreso por año

